

TEST MOTYWACJI
realizacji planów i zamierzeń związanych z przyszłością zawodową
dla ucznia

Imię i nazwisko lub pseudonim Płeć : M / K
Wiek Data badania

Instrukcja

Ludzie różnią się między sobą poziomem zaangażowania w realizację swoich celów. Celem tego testu jest ustalenie, jaką wagę przykładasz do spraw związanych z Twoją przyszłością zawodową. Przeczytaj uważnie wszystkie stwierdzenia i zakresł wybraną z pośród czterech możliwości odpowiedź. Pamiętaj, nie ma dobrych ani złych odpowiedzi. Pracuj sprawnie, nie zastanawiając się zbytnio nad odpowiedzią. Najbardziej trafny wynik otrzymasz, jeśli odpowiesz na wszystkie pytania zgodnie z prawdą.

1. Rozważam różne pomysły związane z moimi celami zawodowymi.
 - a) bardzo często
 - b) często
 - c) rzadko
 - d) nigdy
2. Zwracam uwagę na wszelkie informacje, które mogę wykorzystać w realizacji moich celów zawodowych.
 - a) bardzo często
 - b) często
 - c) rzadko
 - d) nigdy
3. Dla mnie realizowanie własnego Projektu Kariery to działanie.
 - a) bardzo często
 - b) często
 - c) rzadko
 - d) nigdy
4. Zdobycie planowanej pozycji zawodowej będzie dla mnie sukcesem.
 - a) bardzo często
 - b) często
 - c) rzadko
 - d) nigdy
5. Chętnie poświęcam czas na osiągnięcie swojego celu zawodowego.
 - a) bardzo często
 - b) często
 - c) rzadko
 - d) nigdy

6. Myślę, że moje starania o przyszłość zawodową mogą być wzorem dla innych osób.
- a) bardzo często
 - b) często
 - c) rzadko
 - d) nigdy
7. Z zaangażowaniem myślę o karierze i planach zawodowych.
- a) bardzo często
 - b) często
 - c) rzadko
 - d) nigdy
8. Tworzenie i realizacja planu zawodowego to moim zdaniem dbanie o dobrą perspektywę na przyszłość.
- a) bardzo często
 - b) często
 - c) rzadko
 - d) nigdy
9. Wykorzystuję każdą okazję do zdobycia doświadczenia zawodowego, które może mi się przydać w przyszłości
- a) bardzo często
 - b) często
 - c) rzadko
 - d) nigdy
10. Osiągnięcie mojego celu zawodowego to dla mnie zadanie.
- a) bardzo często
 - b) często
 - c) rzadko
 - d) nigdy
11. Dążę do pozyskania wielu kontaktów i informacji, przydatnych do realizacji mojej kariery zawodowej.
- a) bardzo często
 - b) często
 - c) rzadko
 - d) nigdy
12. Moje cele zawodowe traktuję bardzo poważnie.
- a) bardzo często
 - b) często
 - c) rzadko
 - d) nigdy
13. Uważam, że dążenie do realizacji planu kariery zawodowej zwiększa szanse na dobrą pracę.
- a) bardzo często
 - b) często
 - c) rzadko
 - d) nigdy

14. Z myślą o przyszłej pracy staram się aktualizować swoją wiedzę i informacje dotyczące wykonywania wybranego zawodu.
- a) bardzo często
 - b) często
 - c) rzadko
 - d) nigdy
15. Dokładnie planuję kolejne kroki do kariery.
- a) bardzo często
 - b) często
 - c) rzadko
 - d) nigdy
16. Uważam, że sukces zawodowy zależy od mojego zaangażowania.
- a) w bardzo dużym stopniu
 - b) w dużym stopniu
 - c) w niewielkim stopniu
 - d) nie zależy
17. Rozwiązanie zadania dotyczącego mojej przyszłości zawodowej zależy ode mnie.
- a) w bardzo dużym stopniu
 - b) w dużym stopniu
 - c) w niewielkim stopniu
 - d) nie zależy
18. Moje zaangażowanie w realizację planów zawodowych jest
- a) bardzo wysokie
 - b) wysokie
 - c) średnie
 - d) żadne
19. Podejmuję różne działania i kroki, aby osiągnąć cele zawodowe.
- a) bardzo często
 - b) często
 - c) rzadko
 - d) nigdy

ARKUSZ OBLICZENIOWY **do Testu Motywacji**

I. Zaznacz kółkiem w tabeli przy właściwym numerze pytania swoją odpowiedź.

Numer pytania	odpowiedź a	odpowiedź b	odpowiedź c	odpowiedź d	SUMA
1.	4	3	2	1	
2.	4	3	2	1	
3.	4	3	2	1	
4.	4	3	2	1	
5.	4	3	2	1	
6.	4	3	2	1	
7.	4	3	2	1	
8.	4	3	2	1	
9.	4	3	2	1	
10.	4	3	2	1	
11.	4	3	2	1	
12.	4	3	2	1	
13.	4	3	2	1	
14.	4	3	2	1	
15.	4	3	2	1	
16.	4	3	2	1	
17.	4	3	2	1	
18.	4	3	2	1	
19.	4	3	2	1	
Suma					RAZEM:

II. Dodaj wartości zaznaczonych punktów i wpisz ich sumę w poszczególnych kolumnach.

III. Dodaj sumy z czterech kolumn i podaj wartość całkowitą uzyskanych punktów w kwadracie RAZEM.

IV. Twój wynik to pkt.

OBLICZANIE WYNIKÓW

Testu Motywacji

Osoba badana po zakreśleniu w Arkuszu Testowym swoich odpowiedzi zaznacza je w tabeli w Arkuszu Obliczeniowym. Zawiera ona numery poszczególnych pozycji testu z czterema możliwymi odpowiedziami (a, b, c, d). Następnie należy zsumować wartości punktów w każdej kategorii oraz dodać do siebie wszystkie kategorie. Całościowy wynik wpisujemy w pole RAZEM i otrzymujemy w wartość surową punktów, które osiągnęła osoba badana.

Interpretacja

Następnie ustala się jakość wypełnienia testu i sposób obliczenia wyników przez osobę badaną. Trzeba prześledzić, czy nie było pomyłek i przeoczeń przy przenoszeniu zaznaczonych odpowiedzi z formularza testowego na tabelę wyników w Arkuszu Obliczeniowym. Sprawdzenia wymaga czynność sumowania zaznaczonych odpowiedzi w poszczególnych kategoriach.

Interpretując wyniki należy zwrócić uwagę na ogólną liczbę udzielonych odpowiedzi. Gdy jest mała (poniżej 10), może świadczyć o trudnościach osoby badanej w sprecyzowaniu swego działania, niechęci lub niezrozumieniu celowości badania. Sprawdzając uzyskane dane, wyniki surowe odnosimy do poniższej tabeli, w której podano przedziały punktów i odpowiadające im steny osobna dla kobiet i mężczyzn oraz odczytać sten odpowiadający uzyskanemu rezultatowi.

NORMY DLA KOBIET I MĘŻCZYŹN W TESCIE MOTYWACJI

KOBIETY		MĘŻCZYŹNI	
Wynik surowy	Sten	Wynik surowy	Sten
do 42	1	do 35	1
43-46	2	36-42	2
47-50	3	43-48	3
51-54	4	49-52	4
55-57	5	53-56	5
58-61	6	57-60	6
62-65	7	61-65	7
66-69	8	66-69	8
70-72	9	70-73	9
73 i więcej	10	74 i więcej	10

INTERPRETACJA WYNIKÓW WG SKALI STENOWEJ.

STEN	INTERPRETACJA
1	Wyniki niskie (1 – 4 sten) niski poziom motywacji
2	
3	
4	
5	Wyniki średnie (5 – 6 sten) przeciętny poziom motywacji
6	
7	Wyniki wysokie (7 – 8 sten) wysoka motywacja
8	
9	
10	

I. Niski poziom motywacji (sten 1 – 4).

Osoby, które uzyskały wyniki mieszczące się w tym przedziale, można określić jako niezainteresowane budowaniem i rozwojem swojej przyszłości zawodowej. Nie przywiązują wagi i znaczenia do działań zmierzających ku osiągnięciu satysfakcji zawodowej. Anie nie podejmują znaczących starań w tym kierunku. Tak niski rezultat może też świadczyć o braku zrozumienia dla tej problematyki i potrzeby budowania ścieżki kariery oraz braku przemyśleń planów i celów zawodowych.

II. Przeciętny poziom motywacji (5 – 6 sten).

Osoby uzyskujące wyniki w tym przedziale charakteryzują się średnim poziomem motywacji na tle badanej populacji. Rozumieją potrzebę podejmowania działań i kroków w kierunku planowania swojej przyszłości zawodowej, jednak ich postępowanie jest raczej przypadkowe i sporadyczne, nie opiera się na przemyślanej strategii. Cechuje je przeciętna wytrwałość w dążeniu do celu i brak silnego przekonania o potrzebie intensywniejszego planowania kariery. Wykazują średni poziom zaangażowania emocjonalnego, niewysoko oceniają swoją szansę na osiągnięcie pozytywnego rezultatu (pozyskania pracy, osiągnięcia pozycji zawodowej).

III. Wysoki poziom motywacji (7 – 10 sten).

Wyniki uzyskane w tym przedziale wskazują na osoby charakteryzujące się wysoką motywacją i zaangażowaniem w realizację swoich dążeń. Wiedzą one, co jest dla nich ważne w planowaniu kariery i mają sprecyzowane cele zawodowe. Wykazują się dużą wytrwałością. Są inicjatorami wielu działań i chętnie uczestniczą w przedsięwzięciach związanych z możliwością podniesienia kwalifikacji, zdobycia doświadczenia i umiejętności zawodowych. Chętnie poświęcają czas (kosztem innych preferowanych zajęć) na rzecz tworzenia zaplecza pozycji zawodowej i planowania dalszej ścieżki kariery.

Test Motywacji pozwala na określenie poziomu zaangażowania osoby badanej w realizację zamierzeń oraz prognozowanie rezultatów podejmowania określonej roli zawodowej. Odpowiedni poziom motywacji (ponadprzeciętny i wysoki) ma decydujące znaczenie w osiąganiu adekwatnych do możliwości klienta celów. Silna tendencja do zaspokojenia potrzeb związanych z wykonywaniem pracy przyczynia się do kreowania postawy aktywnej, przejawiającej się w gotowości do podnoszenia kwalifikacji, poszerzania doświadczeń zawodowych i zdobywania nowych umiejętności.